



SÅ FUNKAR DET



INNEHÅLLS FÖRTECKNING



Konceptet Familjescouting	3	Sagor om Parum och Magna	7
Familjescoutings deltagare – barn och vuxna ...	4	Grundsagan	8
Familjer ser olika ut	4	Scoutmetoden för Familjescouting	9
Familjescouternas olika förutsättningar	4	Tips & råd – Familjescouting i praktiken	10
Vuxna är också aktiva deltagare	5	Mötesupplägg för Familjescouting	10
Gemenskapen mellan de vuxna deltagarna	5	Förslag på upplägg för Familjescouting	10
Familjescouting uppfyller behov av gemenskap	5	Informera deltagarna	11
Möt deltagarna på hemmaplan	5	Skapa delaktighet och ansvarsfördelning	11
Familjescoutings värdegrund	6	Planera aktiviteter för Familjescouting	11
Ramverket	6	Aktivitetstips!	12
Namnet	6	Använd Familjescouting som rekryteringsunderlag 13	
Ledorden	6	Barn som blir scouter	13
Symbolen	7	Vuxna som blir ledare/funktionärer	13
Parum och Magna	7	Medlemsregistrering och medlemsavgift	14
Märkena och märkesplacering	7	Ledarrollen och Trygga möten-utbildning	15
Sagan som pedagogiskt verktyg och ramverk	7	Stödmaterial för Familjescouting	16



KONCEPTET FAMILJEScoutING

Familjescouting kan i korthet beskrivas som en verksamhet där barn och vuxen tillsammans får möta både utmaningar, aktiviteter och nya personer i en verksamhet som kännetecknas av glädje och där lekfullheten och upplevelsen får stå i centrum.

I detta häfte presenteras ramverket och grunderna för Familjescouting och det är utifrån dessa som den lokala verksamheten sedan startar upp och skapar egna aktiviteter anpassat till sina förutsättningar och deltagare. Scouting kan bedrivas i olika typer av verksamheter, som till exempel scoutkårer och församlingar. Genom att vi använder oss av Scouternas värdegrund och scoutmetoden tillsammans med Familjescoutings ramverk så kan vi alla skapa vår egen fantastiska verksamhet som attraherar både barn och vuxna.

Familjescouting är ett sätt att tillsammans få möta nya kompisar och uppleva äventyr. För många kan det innebära den allra första kontakten med scouting, medan det för andra kan det bli ett uppskattat återseende. Konceptet är framtaget som en fristående verksamhetsform inom Scouterna och riktar sig till barn under åtta år som deltar tillsammans med vuxen.

Med Familjescouting kan vi öppna upp våra lokala verksamheter för en helt ny målgrupp, som ett komplement till den kärna av åldersgrupper som utgör Scouternas verksamhet för barn och unga. Det är också ett sätt att aktivt introducera och rekrytera ännu fler vuxna.

Familjescouting ska vara ett lustfyllt sätt att få möta och prova på scouting. Med de upplevelser och erfarenheter deltagarna får är målet att de sedan ska vilja fortsätta sin resa inom scouting. Det kan vara som scouter i någon av våra fem åldersgrupper, som ledare för en avdelning eller som en tillgång på något annat sätt. Det i sin tur väcker lusten till att vilja bli del av den större gemenskapen som scouting innebär – i Sverige och i världen!

Tillsammans skapar vi scouting där deltagarna utvecklas till att vara förebilder, vi överträffar scouternas förväntningar i varje möte, och vi blir fler – tillsammans gör vi världen bättre!

FAMILJESCOUTINGS DELTAGARE – BARN OCH VUXNA

Familjescouting vänder sig till barn som är under åtta år och som deltar tillsammans med en vuxen. Verksamheten ska därför fokusera på aktiviteter och program som passar för både barn och vuxna, då de deltar på samma villkor. Det är relationen mellan barnet och den vuxne som står i fokus för verksamheten.

Den som deltar tillsammans med barnet kan vara förälder, mor- eller farförälder, släkting, vän till familjen eller någon annan person som barnet känner sig trygg med och har i sin närhet på något sätt. Det kan också vara så att det är flera barn per vuxen eller flera vuxna per barn som väljer att delta tillsammans. Försättningsvis kommer detta material att använda orden *barn/vuxen* eller *par* även om det kan innefatta fler än två deltagare som deltar gemensamt.

Med utgångspunkten att kombinationen barn och vuxen alltid finns tillgänglig kan deltagarna utmanas på ytterligare sätt och nivåer jämfört med vad en grupp med deltagare i enbart samma ålder skulle kunna göra. Att både barn och vuxen är deltagande familjescoutar innebär dock inte att de alltid måste göra allt tillsammans i sitt par, men det är viktigt att både barn och vuxna får känna sig delaktiga och delta utifrån sina förutsättningar och möjligheter, samt bidra med sina kunskaper och idéer. Genom att bygga verksamhetsformen på detta vis får deltagarna prova på scouting samtidigt som de får uppleva och utvecklas tillsammans, vilket är huvudsyftena med Familjescouting.

FAMILJER SER OLIKA UT

Varje familj som deltar i Familjescouting har sin egen unika relation med varandra. I dagens samhälle kan barn och vuxna leva tillsammans i många olika konstellationer. En del bor i storfamilj med många syskon, andra har inga syskon alls. En del bor tillsammans med föräldrar av samma kön, andra har föräldrar med två olika kön. En del bor växelvis hos sina föräldrar, andra får sin trygghet i ett familjehem eller hos en stödfamilj. Några vuxna har samma ursprung som barnen de deltar med, andra bär

med sig olika kulturella erfarenheter. Ibland är det en vuxen utanför det egna hemmet som är barnets trygghet och stöd, andra gånger är det en mor- eller farförälder som finns till hands. De nätverk vi alla har ser olika ut och är olika stora. Det finns även de som helt saknar nätverk.

I Familjescoutings verksamhet är det relationen mellan barnet och den vuxne som ska få utvecklas. Detta är lika viktigt för alla deltagare, oavsett vilken bakgrund eller vilka förutsättningar de har. Därför jobbar vi för att anpassa vår verksamhet efter de förutsättningar och de behov som vi möter hos våra deltagare.

FAMILJESCOUTING VÄNDER SIG TILL:

- Barn under åtta år som deltar tillsammans med vuxen.
- Vuxen som deltar tillsammans med barn under åtta år.

FAMILJESCOUTERNAS OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR

Scouterna kommer att vara av olika ålder, ha olika bakgrund och erfarenheter att bidra med. Det som är helt nytt för vissa innebär för andra kanske nya perspektiv på något som de redan känner till. Utmaningen i att möta en grupp med stor ålders- och erfarenhetsspridning blir att hitta aktiviteter som både lockar och utmanar alla deltagande scouter på deras nivå. Det är där vi behöver fundera på hur vi kan skapa en meningsfull verksamhet både för liten och stor. Genom att både den yngre och den äldre scouten är aktiva i verksamheten och deltar tillsammans får de möjlighet att utveckla sin relation och skapa gemensamma upplevelser och erfarenheter som stärker dem både som individer och i relationen till varandra.

FAMILJEScouting TILLTALAR BÅDE BARN OCH VUXNA

- Skapar möjlighet att få vara tillsammans barn/vuxna.
- Ger ett avbrott från vardagen och ett sätt att skapa nya upplevelser.
- Det är enkelt och kravlöst att delta när någon annan planerar, samtidigt som det finns utrymme för olika behov och önskemål.
- Familjescouting är en regelbunden verksamhet men träffarna kan ske med längre intervaller, vilket minskar känslan av att behöva binda upp sig ofta.
- Det är kul att få vara ute i naturen.

De yngre deltagarna har ofta precis börjat upptäcka sin omvärld, har börjat kommunicera självständigt och utvecklar både sin grov- och finmotorik kontinuerligt. Grovmotoriken gör att de kan förflytta sig självständigt även i viss terräng, de har finmotorik för att kunna göra enklare pyssel och genomföra enklare uppgifter på egen hand, och de klarar lite svårare uppgifter med hjälp av den vuxne.

De vuxna deltagarna har olika erfarenheter och kan inge trygghet och säkerhet för den yngre och mer ovana scouten. Den vuxne bidrar genom sin stöttning till att aktiviteterna i gruppen kan vara mer utmanande och avancerande.

VUXNA ÄR OCKSÅ AKTIVA DELTAGARE

Den vuxne deltagaren är alltid den som har ansvaret för det medföljande barnet. På så vis blir vuxenresurserna i gruppen en stark tillgång i alla aktiviteter och de vuxna kan hjälpa till med vissa uppgifter. Det medför att de känner sig delaktiga och betydelsefulla. Tänk på att de vuxna är lika mycket deltagare som barnen och planera verksamheten så att både vuxen och barn tar aktiv del i aktiviteterna. Även den vuxne ska känna att det finns en meningsfull roll att fylla i gruppen. Genom att de vuxna är aktiva och engagerade i verksamheten får även de möta scouting och scoutverksamhet, och skapa egna upplevelser och erfarenheter.

GEMENSKAPEN MELLAN DE VUXNA DELTAGARNA

Deltagarna i Familjescouting kommer alltid att komma tillsammans med någon de känner då konceptet förutsätter detta. Det som blir nytt är mötet med alla de andra deltagarna. Som ledare har vi här en viktig uppgift i att skapa en gemenskap för och mellan de vuxna deltagarna, och inte bara mellan barnen i gruppen. Särskilt viktigt är detta om vi i ett senare skede vill försöka knyta de vuxna till vår verksamhet på annat sätt än som deltagare. Fundera på hur de vuxna på bästa sätt kan få ta del av scouting och skapa förutsättningar för gemenskap och möjlighet att knyta nya kontakter. Ibland går det att fördela uppgifter mellan paren att göra tillsammans och ibland kanske uppgifterna delar gruppen i barn- respektive vuxendel istället för att bygga på deltagandeparen. Diskutera vilka aktiviteter

och organisatoriska val det går att göra för att främja de vuxnas möten med varandra.

FAMILJEScouting UPPFYLLER BEHOV AV GEMENSKAP

I 2000-talets samhälle drivs människor av olika saker. Tiden för umgänge och att göra saker tillsammans är ofta knapp. Därför är aktiviteter där alla i en familj får och kan vara aktiva samtidigt inte alltid lätta att finna. Familjescouting är en verksamhet som kan möta detta behov genom att erbjuda ett fritidsalternativ där barn och vuxna får vara tillsammans genom gemensamma aktiviteter. Den lokala scoutverksamheten kan på så vis hjälpa barn och vuxna att bygga och stärka relationer, skapa gemensamma upplevelser, bygga broar över gränser och utbyta erfarenheter med andra under tiden som de har roligt i en gemenskap.

MÖT DELTAGARNA PÅ HEMMAPLAN

Familjescouting ska vara enkelt och kravlöst att delta i. Var och hur vi träffas kan ha betydelse för vilka ur målgruppen som har möjlighet att närvara. Fundera över tillgänglighet när det gäller allmänna kommunikationsmedel, ge förutsättningar för samäkning och prova att ha möten på olika platser. På så vis erbjuder vi både olika lärmiljöer och olika upplevelser för deltagarna. Att åka buss till ett möte eller att få vara i en stor park i stället för i den vanliga lokalen kan vara ett stort äventyr i sig för många deltagare. Tillgänglighet i miljön vi vistas i är också en viktig faktor för att så många som möjligt ska kunna vara med. Möjlighet att förflytta sig i vagn eller rullstol gör att vi möter fler deltagares individuella behov utan att särskilja någon från gruppen.

För att möta ännu fler i målgruppen kan vi också förflytta verksamheten ut i olika samhällsmiljöer. Det kan handla om att stadskåren håller sitt möte i förorten eller på den mindre intilliggande landsbygdsorten. Vi kan också låta verksamheten genomföras på ett asylboende eller i närheten av ett större handelsområde dit många beger sig under en helg. Tänk nytt och annorlunda! Då har vi chans att möta upp ännu fler än vad vi annars hade gjort ifall deltagarna skulle uppsöka oss!

FAMILJEScoutINGS VÄRDEGRUND

All scoutverksamhet ska genomsyras av scoutings värdegrund. Det handlar om att vi alla ska vara schyssta kompisar och medmänniskor – i scoutrörelsen får alla vara med och alla är lika mycket värda. Vi visar hänsyn och respekt. Scouter bryr sig och verkar både lokalt och globalt samt verkar för fred och en bättre värld. Med hjälp av friluftslivet skapar vi utmaningar som lockar till samarbete och lösningar. Vi söker vägar i livet och låter alla välja sin egen mening och tro. Unga uppmuntras att leda och det är våra värderingar som utgör grunden i ledarskapet. Familjescoutings grunder bygger förutom på dessa värderingar även på sitt specifika ramverk med ledord och symboler.

RAMVERKET

Namn för verksamheten: Familjescouting. Deltagarna kallas familjescouter.

Engelskt namn: Family Scout

Deltagare: Barn under åtta år tillsammans med vuxen. Familjescouten är inte ensam utan deltar alltid tillsammans med någon. Paret kan även bestå av flera barn och/eller flera vuxna som deltar gemensamt.

Ålder: Minst en av scouterna är under åtta år och minst en är vuxen.

Ledord för verksamheten: *Tillsammans *Uppleva *Mötas *Glädje *Lekfullt

Symbol: Symbolen består av två björndjur, ett litet och ett stort, som heter Parum och Magna.

Märke: Familjescoutings märke är runt och motivet består av symbolen med två björnfigurer. Märket finns i flera olika färgställningar.

Scoutkläder: Familjescouter kan använda scoutdräkt, scoutkläder och scoutprodukter som finns tillgängliga via Scoutshopen, men det ska inte ses som ett krav. I den lokala scoutverksamhetens eventuella riktlinjer tar vi hänsyn till att Familjescouting kanske bedrivs mer sällan och med en eventuell större variation i deltagare än i åldersgruppernas verksamhet. Det innebär att de yngre deltagarna dels växer fort, dels kan vara för små även för de minsta storlekarna tröjor och skjortor i Scoutshopen. Kostnaden

för kläder får inte heller vara ett hinder för att delta i verksamheten. Om deltagarna ska använda scoutkläder av något slag kan utlåning vara ett bra alternativ.

NAMNET

Familjescouting är en officiell verksamhetsform inom scoutrörelsen och namnet ska användas för all verksamhet som innefattar scouting för barn under åtta år tillsammans med vuxen. En del lokala scoutverksamheter väljer att namnge sina olika avdelningar som ett komplement till de olika åldersgruppsnamnen. Det går bra att göra så även med Familjescouting och kalla verksamheten Familjescouting avdelningen x (avdelningsnamn på platsen för x).

LEDORDEN

De här fem ledorden beskriver vad som kännetecknar Familjescoutings verksamhet:

Tillsammans står för att det är paret med minst ett barn och minst en vuxen som deltar som aktiva familjescouter i verksamheten. Det innebär också att alla aktiviteter bygger på att saker görs tillsammans, både i det lilla paret men även i patruller med flera par tillsammans, eller med alla deltagare som en enda grupp.

Uppleva handlar om att Familjescouting ska vara en första möjlighet att få nosa på scouting, att genom möten få prova på och få en försmak av vad scouting har att erbjuda.

Mötas handlar dels om att den yngre och den äldre deltagaren får en plattform att utvecklas på tillsammans, men också om att få möta andra deltagare och andra perspektiv, erfarenheter och upplevelser. Mötena skapar nya kontakter, suddar ut gränser och binder nya vänskapsband. Mötet handlar också om att ge utrymme och möjlighet till att skapa nya nätverk.

Glädje handlar om att det ska vara roligt. Familjescouting är kravlöst och enkelt för deltagarna som känner glädje i den verksamhet som vi skapar tillsammans.

Lekfullt handlar om att det är leken som står i centrum. Familjescouting är lustfyllt och väcker leklust hos både de yngre och de äldre deltagarna genom scoutaktiviteter.

SYMBOLLEN

För att skapa en känsla av gemenskap och samhörighet hos deltagarna är symbolen vi använder en viktig del. En symbol blir något konkret för både barn och vuxna att associera och samtala kring. Familjescoutings egen symbol består av två björnfigurer och bygger på gemenskap mellan liten och stor.

PARUM OCH MAGNA



Symbolen är könsneutral och figurernas namn Parum och Magna är latin och betyder liten och stor. Parum är den som är påhittig och nyfiken, gillar att utforska och prova nya saker. Magna är den som har upplevt många olika saker och situationer och gärna reflekterar och funderar över hur saker och ting fungerar eller hör samman. Tillsammans gillar de att möta andra, leka och ha roligt samt hjälpa varandra och både lära sig nya saker och lära av varandras erfarenheter. Gemenskap och fantasi tycker de är viktigt när de upptäcker världen runtomkring sig.

Figurerna kan användas under möten för att skapa berättelser och sagor. En idé är att göra egna verkliga varianter av figurerna genom att exempelvis sy, pyssla eller skapa på annat sätt med hjälp av olika material och tekniker.

MÄRKENA OCH MÄRKESPLACERING



Det finns ett eget märke för familjescouter. Märket är runt och tillhör kategorin tillhörighetsmärken. Märket kan sättas fast på valfritt plagg eller accessoar. Då gruppen kanske bara

träffas ett par gånger per termin och deltagarna kan variera från möte till möte är märket ett sätt att skapa samhörighet inom gruppen utan att behöva ha speciella kläder eller annan utrustning. Märket finns i olika färgkombinationer och det är den lokala verksamheten som väljer vilket, eller vilka, av märkena som ska användas.

Om den lokala verksamheten väljer att använda scoutdräkt så ska märket för Familjescouting placeras på vänster ärm, under placeringen för lokala märken/scoutkår och regionala märken/distrikt.

SAGAN SOM PEDAGOGISKT VERKTYG OCH RAMVERK

När vi möter yngre barn är sagan och fantasin bra verktyg för att fånga både intresse och bygga förståelse. Genom att använda sagan som övergripande ramverk i våra möten får både barn och vuxna en plattform att diskutera och fundera utifrån. Sagan kan användas som ett dramaturgiskt knep genom att bygga upp en berättelse och skapa förväntningar, spänning eller någon annan känsla som vi vill använda för att sätta tonen för mötet. Sagan kan också användas för att förtydliga moment, för att förklara saker på olika sätt, för att leva sig in i hur andra har det/känner sig/tänker eller för att diskutera olika alternativ, bara för att nämna några exempel. Det är den lokala verksamheten som bestämmer hur och i vilken omfattning sagan ska användas som pedagogisk metod.

Den egna fantasin är det enda som begränsar oss i användandet av sagan. Se den som ett bra komplement till de delar av scoutmetoden som vi använder inom Familjescouting. Genom sagan kan också de enskilda paren diskutera vidare och reflektera kring vad de varit med om, även långt efter mötena.

SAGOR OM PARUM OCH MAGNA

I detta material finns Familjescoutsagan om Parum och Magna, kallad grundsagan. Det är en saga på rim som lite kort beskriver vad Familjescouting handlar om och är tänkt att kunna användas återkommande som en del i vår startceremoni. De sista fyra raderna i sagan är ett rop som alla deltagare kan ropa tillsammans.

Förutom grundsagan om Familjescouting finns i aktivitetspaketet en lite längre saga kopplad till varje mötesupplägg. Grundsagan kan fortfarande användas som en uppstart och komplement till dessa längre sagor, då den kortare varianten både fungerar som en igenkänningsfaktor för återkommande deltagare och som en introduktion till verksamheten för nya deltagare.

Hela Familjescoutsagan med alla delar samlade finns också att ladda ner på Leda Scouting-sidorna.

Använd gärna de färdiga sagorna och inspireras vidare att skapa egna varianter för, eller tillsammans med, deltagarna.

GRUNDSAGAN

PARUM OCH MAGNA två björnar som tillsammans ville vara,
bestämde sig för att ut på äventyr fara.

De ville ha roligt och uppleva saker,
prova att göra och kanske uppleva nya smaker!

Få möta många nya vänner,
oj vad många som de sedan då känner.

Glädjas ihop med allesamman,
och hålla liv i den stora flammen.

Hos familjescoutererna fick de leka allihopa,
så hjälp nu alla till att ropa:



SCOUTMETODEN FÖR FAMILJEScoutING

Familjescouting handlar om relationen och gemenskapen mellan deltagarna. För att det ska vara just scouting grundar sig också all scoutverksamhet i hur vi gör saker och vi lutar oss mot den arbetsmetod vi kallar scoutmetoden. Vi använder scoutmetoden även inom Familjescouting, om än i något modifierad form eftersom verksamheten riktar sig till en annan målgrupp än åldersgrupperna. Dessutom kommer deltagarna parvis och inte individuellt. Här kommer förslag på hur scoutmetoden går att anpassa inom Familjescouting.



Learning by doing: Används genom att scouterna själva får göra, testa, utforska och utveckla sig själva och sin omvärld. Barn och vuxna lär sig genom att göra saker tillsammans.



Friluftsliv: Friluftsliv handlar om att uppleva naturen. Detta kan ske på olika sätt och genom att uppleva olika slags natur. Friluftsliv kan upplevas såväl i avlägsen skogsmark som i stadsmiljö, och allt däremellan. Det handlar om att använda naturen på ett sätt som innebär friluftsliv för just den specifika målgruppen.



Patrullsystemet: Mycket av det vi gör i scoutverksamheten bygger på att det görs i patruller. Även för familjescoutverksamhet är detta en bra indelning, men den kan behöva skifta i gruppansättning lite mer och lite oftare än vad åldersgruppernas patrullsystem gör. Genom att barn och vuxen deltar tillsammans i verksamheten är det också de som tillsammans med andra par utgör en patrull och vi bör inte splittra på de par som deltar tillsammans. Vissa aktiviteter genomförs med enbart barn respektive enbart vuxna, men detta bör ske väldigt sparsamt och då ses som tillfälliga grupper snarare än en patrullindelning. Med tanke på att intervallerna mellan träffarna kan vara lite längre och att deltagarna kan variera från gång till gång är det lämpligt att ge kortare uppdrag som patrulledare genom att ansvara för en specifik uppgift, en lek eller ett särskilt moment. På så sätt kan flera olika par hinna med att prova på ledarskapet under ett och samma möte.



Symboliskt ramverk: Symboliskt ramverk och inlevelse i situationen är ett bra pedagogiskt verktyg. För Familjescouting bygger det symboliska ramverket på symbolen med Parum och Magna, tillsammans med ledorden för verksamheten: tillsammans, uppleva, mötas, glädje, lekfullt.



Scoutlag och scoutlöfte: Scoutlagen är det som utgör förhållningsreglerna inom scoutrörelsen. Det är viktigt att alla är medvetna om hur vi ska bete oss och vara mot varandra. Här är det ledaren, som med fördel kan ta hjälp av de vuxna scouterna, som har ansvaret att förklara och berätta för barnen om vad våra värderingar är och hur vi ska vara mot varandra.



Lyssnande och stödjande ledarskap: Inom Familjescouting är detta främst riktat mot den vuxne deltagaren. Genom att utmanas tillsammans med barnet, utan att helt ta över aktiviteten, får den vuxne utveckla sin egen förmåga att lyssna på och stötta barnet.



Lokalt och globalt samhällsengagemang: Handlar om att göra skillnad och påverka sin omvärld. Det kan användas för att bygga broar mellan olika områden av samhället och för att öka förståelse för olika grupper i samhället.



FAMILJEScoutING I PRAKTIKEN

Det är upp till den lokala verksamheten att utforma Familjescouting på bästa sätt. Tipsen och råden som följer här är tänkt som ett stöd och som hjälp till utgångspunkt.

MÖTESUPPLÄGG FÖR FAMILJEScoutING

Mötesform, intervall och tidsåtgång för Familjescouting kan skilja sig åt jämfört med hur det kan se ut för åldersgrupperna, där det är vanligt att träffas veckovis cirka 1,5-2 timmar per gång. Vid val av tid och längd på mötena för Familjescouting är det bra att fundera över antal möten, tidpunkt för mötena och andra faktorer som är viktiga för att nå så många som möjligt i målgruppen.

FÖRSLAG PÅ UPPLÄGG FÖR FAMILJEScoutING:

3-4 MÖTEN/TERMIN

För att få kontinuitet och hålla kvar intresset, men utan krav att behöva boka upp varje vecka.

MÖTESLÄNGD 2-3 TIMMAR

Tillräckligt med tid för att hinna göra aktiviteter men utan att det tar hela dagen i anspråk. Ju yngre deltagarna är desto längre tid kan vissa moment ta, vilket är bra att ta med i beräkningen.

FÖRMIDDAGSMÖTEN UNDER VECKOSLUT

Alternativt eftermiddag/tidig kväll under veckodagar. Yngre barn somnar ofta tidigt på kvällen. Under helgen är det ofta färre som arbetar och de som arbetar skift/helg kan ibland påverka vilka helger de kan vara lediga.

MÖTESSTRUKTUR

- Förbered innan mötet och ha allt klart när deltagarna kommer.
- Bygg syfte och mål på Familjescoutings ramverk.
- Använd gärna symbolen tillsammans med sagor och berättelser för att skapa sammanhang och igenkänning från gång till gång.
- Var tydliga i information kring vad som ska göras och hur saker ska göras.
- Inled och avsluta med någon slags ceremoni.
- Låt leken få ta plats, både för lust och för att lära och rikta den till både liten och stor.

PLATS FÖR MÖTEN

- Använd den befintliga lokalen för scoutverksamheten eller en annan scoutmötesplats.
- Välj plats med hänsyn till de planerade aktiviteterna.
- Tänk på tillgänglighet och inkludering – säkerställ att alla oavsett ålder, ork och eventuella funktionsvariationer kan ta sig till och använda platsen.
- Undersök tillgång till toaletter och rinnande vatten samt möjligheter till att göra upp eld.
- Informera alltid om plats, ge vägbeskrivning och tips om eventuell kollektivtrafik, gångväg eller möjlighet till samåkning för att så många som möjligt ska kunna delta även utan egna färdmedel.

AKTIVITETSTIPS!



LEDA SCOUTING–SIDORNA

På Leda scouting-sidorna kan ledare hitta stöd och tips som gäller scouting i stort och Familjescouting specifikt. Här finns bland annat aktivitetspaketet för Familjescouting att ladda ner.



AKTIVITETSBANKEN

Via Scouternas hemsida finns vår egen Aktivitetsbank. Här finns både korta och långa aktiviteter som går att anpassa till målgruppen, samt många olika lekar. Det går också att själv bidra till Aktivitetsbanken genom att lägga in egna aktiviteter och lekar, då innehållet skapas av oss scouter tillsammans.

AKTIVITETSPAKET FÖR FAMILJESCOUTING

Aktivitetspaketet innehåller sex olika teman där varje tema passar för ett mötestillfälle. I aktivitetspaketet finns också mer utförliga tankar kring hur vi kan använda Familjescoutings ramverk, start- och avslutningsceremonier och reflektioner för deltagarna. Till varje möte finns även en saga som handlar om symbolerna Parum och Magnas scoutäventyr.

ANVÄND FAMILJES- SCOUTING SOM REKRYTERINGSUNDERLAG

Genom verksamhetsformen Familjescouting möter vi en ny och helt annan målgrupp än i de befintliga åldersgrupperna. För många kan denna verksamhetsform även innebära den allra första kontakten med scouting. Utöver att deltagarna får mötas och uppleva scouting utgör de också ett bra underlag för rekrytering.

BARN SOM BLIR SCOUTER

När det gäller de yngre deltagarna, barnen, så är Familjescouting ett bra sätt för dem att prova på scouting i praktiken. Steget till att sedan börja som Spårarscout, eller i någon äldre åldersgrupp om de gör uppehåll något år, blir då inte så långt. Vi får en utmärkt chans att visa upp vad scouting innebär. Att prova på äventyr och möta nya kompisar blir på riktigt och inte bara något vi står och berättar om vid rekryteringstillfällen.

VUXNA SOM BLIR LEDARE/FUNKTIONÄRER

Vuxna medlemmar är ofta svåra att rekrytera. Många har redan engagemang inom andra områden eller upplever sig inte ha tid. Genom Familjescouting får vi ett gyllene tillfälle att visa upp vad deras engagemang både skulle kunna ge och innebära för dem. Under själva Familjescoutverksamheten ska de vuxna inte vara annat än fullvärdiga deltagare, men prata med och lär känna de vuxna deltagarna. Var nyfiken på vad de kan och vad de är intresserade av. Kanske finns det sedan en möjlighet att få dem intresserade av att engagera sig på något mer sätt i verksamheten. Tveka inte att ställa frågan om de vill göra något mer när någon verkar intresserad. Var tydlig med vad uppdraget skulle kräva men också vad det skulle ge för individen.

REKRYTERA FLERA!

Genom Familjescouting får vi möjlighet att visa scoutverksamhet för bredare och kanske även nya målgrupper.

Det är sannolikt lättare att tacka ja till uppdrag i en verksamhet som individen själv fått bekanta sig med.

Är äldre syskon med på träffarna och de inte redan är scouter kan vi tipsa dem om de åldersgrupper vi har i verksamheten.

På detta vis skapar vi flera olika sätt för verksamheten att växa!

MEDLEMSREGISTRERING OCH MEDLEMSAVGIFT

Registrera alla nya medlemmar så att de kan bli fullvärdiga medlemmar i den lokala scoutverksamheten och poängtera att det är viktigt för att de även ska omfattas av försäkringar under mötena. Om det är prova på-möten kan vi ändå samla in kontaktuppgifter till de som deltagit, då det underlättar både kommunikationen med dem samt registreringen när de sedan väljer att fortsätta komma på möten.

Under prova på-möten är alla deltagare försäkrade även om de inte är medlemmar. Detta gäller minst de tre första tillfällena. För verksamheter som använder Scouternas medlemsregister, Scoutnet, och har deltagare som inte har uppehållstillstånd i Sverige behöver ledaren/medlems-

registeraren skicka ett mejl med personens förnamn, efternamn, kön samt födelsedatum till scoutnet@scouterna.se. Verksamheten får då ett tillfälligt personnummer som kan registreras i Scoutnet.

Medlemsavgiften för alla scouter består av avgift till kåren, distrikt och/eller en samverkansorganisation samt Scouterna som organisation. Delen till Scouterna och till distriktet och/eller samverkansorganisationen kan inte påverkas av den individuella scoutverksamheten, men eventuella påslag i övrigt är det den lokala verksamheten själv som avgör. Vill den lokala verksamheten ha en helt kostnadsfri verksamhet för familjescouter är ett sätt att ordna detta genom att själva stå för familjescouternas avgiftsdel till Scouterna och distrikt och/eller samverkansorganisation. Det är vanligare att deltagare slutar på grund av att de inte har råd att betala medlemsavgiften än att de vågar berätta att det är skälet till att de slutar.

VI ÄR ALLA LIKA VIKTIGA OCH VI SKAPAR ÄVENTYR SOM PASSAR OSS ALLA!



LEDARROLLEN OCH TRYGGA MÖTEN- UTBILDNING

Familjescouting leds och organiseras av ledare från den lokala verksamheten. Ledarskapet kan organiseras på flera olika sätt. Det kan vara specifika ledare för just Familjescouting, eller olika ledare från olika åldersgrupper som leder Familjescouting var sin gång eller ett helt annat upplägg.

Det viktiga är att det finns en ansvarig ledare på samma sätt som i all vår övriga scoutverksamhet. Precis som för alla scoutledare ska även ledare för Familjescouting vart tredje år genomgå utbildningen Trygga möten. De vuxna familjescouterna har dock inga krav på sig att gå denna utbildning då de är deltagare och inte ledare för verksamheten. Vid de tillfällen vi tar hjälp av de vuxna för att instruera eller låter dem bidra med sina kunskaper är det fortfarande något de gör som deltagare och det är alltid ledarna som har

huvudansvaret för verksamheten. Den lokala verksamheten kan självfallet ordna en träff med Trygga möten-utbildning där de vuxna deltagarna bjuds in. Kravet att gå utbildningen uppstår så fort någon väljer att bli ledare.





STÖDMATERIAL FÖR FAMILJEScoutING

Utöver detta häfte som förklarar hur Familjescouting fungerar finns även följande stödmaterial för verksamheten och ledare:

AKTIVITETSPAKET

Innehåller tips och idéer om mötesutformning och mötesupplägg för sex stycken möten samt sagor om Familjescoutings symboler Parum och Magna. Aktivitetspaketet finns att ladda ner på Leda Scouting-sidorna.

MERA PARUM OCH MAGNA

På Leda scouting-sidorna går det att ladda ner hela Familjescoutsagan samt skriva ut pysselmallar för att skapa Parum och Magna.

MATERIAL FÖR DELTAGARNA

En folder som riktar sig till både barn och vuxen och som beskriver Familjescouting specifikt och vad scouting i stort innebär. Deltagarmaterialet finns att beställa i Scoutshopen. En digital version finns att ladda ner på Leda scouting-sidorna.

scouter.se/ledascouting/scoutshop.se

I de olika åldersgrupperna, som innefattar scouter i åldrarna 8-25 år, arbetar vi med Scouternas program genom att vi använder målspar som syftar till scoutens individuella utveckling. Detta *varför*, som är grunden till Scouternas program, finns inte inom Familjescouting då det riktar sig till yngre barn (och vuxna) och är en egen verksamhetsform. Därmed används inte målspar för denna verksamhet, och av dessa anledningar kommer inga terminsprogram eller övrigt programmaterial att produceras specifikt för Familjescouting.



Scouterna

Du kan läsa mer om Scouterna på scouter.se