



# Kampanj – Scouternas Stödstrumpa-

## Möte om Rätten att vara sig själv

### Upplägg

De aktiviteter som beskrivs till detta möte kan i de flesta fall anpassas för flera av Scouternas åldersgrupper och finns därför beskrivna i ett gemensamt material. Ni kan anpassa aktiviteterna efter er egen grupp.

### Syftet med mötet

Detta möte är en del i Scouternas Stödstrumpa-kampanj om rätten att vara sig själv. Under mötet kommer scouterna få utforska olikheter som finns hos människor och hur det påverkar möjligheter att delta i aktiviteter och skolan. Scouterna skapar sig en förståelse för andra människors situation och utmaningar i vardagen.

### Målspar

Detta möte har starkast anknytning till målsparen *Kritiskt tänkande* och *Förståelse för omvärlden*. Scouterna får, oavsett åldersgrupp, fundera över vad det innebär att vara olika. De får också skapa förståelse för hur olikheter i vår omgivning skapat olika förutsättningar för människor.

### Inledningsceremoni

Starta mötet med en ceremoni. Har ni en ceremoni som ni brukar starta era möten med kan ni börja med den även nu. Brukar ni inte börja med något speciellt kan en bra ceremoni vara att skicka runt en lyckta, gosedjur eller liknande. När saken som skickas når fram till en scout får den berätta varför den tycker om att vara med på scoutmöten.

## Lek

### Jag är Unik

Skapa en boll genom att rulla ihop en eller flera sockor till en boll. Scouterna ska sedan kasta bollen till varandra i en ring. När en scout tar emot bollen är uppgiften att komma på något som gör scouten unik i gruppen den sitter i. Det kan vara att scouten är den enda med blå strumpor men också att scouten är den enda som kan spela fiol eller kan prata ett annat språk. Om någon annan i gruppen känner igen sig i det som scouten säger måste scouten hitta någon ny unik egenskap. Fortsätt att kasta runt bollen till dess att alla har hittat något som gör dem unika i gruppen. Som scoutledare kan du göra avgränsningar utifrån vilken åldersgrupp som ska leka leken och om ni har tid går det att genomföra flera rundor med olika fokus i varje runda om ni har tid.

## Huvudaktivitet

### Inledning

I mötets huvudaktiviteter finns det ett par olika aktiviteter till ert möte. Beroende på tiden på ert möte kanske ni inte hinner med alla och beroende på åldersgrupp kanske ni inte vill göra alla heller. Välj utifrån era förutsättningar!

### Gruppindelning – Symboler i olika färger

För huvudaktiviteten behöver alla delas in i nya grupper. Gör detta genom att alla scouter får en symbol i en färg på ett papper. Alla symboler ska vara helt unika i kombination av färg och symbol. När alla fått en symbol får scouterna i uppgift att skapa grupper utifrån vilka likheter de ser att de kan sätta samman till en grupp. Stanna till lite snabbt när scouterna är klara och be dem tänka efter varför de valde grupper så som de gjorde. Låt dem kort reflektera vilka andra kombinationer det skulle kunna finnas. Exempel på indelningar kan vara olika symboler i samma färg, samma symbol i olika färg, alla i gruppen ska ha olika symboler och färger, ett visst antal av samma färg eller symbol. Så länge gruppen har en motivering till sin indelning är den rätt.

### Lika olika

Nu ska vi se om den nya gruppen delar något mer än hur de delat in sig efter symbol och/eller färg. I denna övning ska scouterna hitta så många saker som möjligt som de delar sinsemellan. Även här får ni ledare avgränsa utifrån åldersgrupp. Ni kan göra övningen muntligt eller låta scouterna skriva upp på ett papper alla de saker som delas av två eller fler i gruppen som gör att det inte är något unikt.

### Fyra hörn: Hur egen vågar jag vara

Detta är en kort fyra-hörnsövning som går ut på att scouterna själva får tänka efter vad de vågar göra – för att sticka ut i sin vardag. Alla frågor har de fyra hörnen: ja, nej, ibland och avstår. Ni kan också komma på egna frågor som ni tycker passar med er grupp.

- Jag har på mig de kläder jag vill i skolan.
- Jag säger till om någon inte är snäll mot någon annan.
- Jag berättar för en kompis om de gjort något som är fel.
- Jag hjälper de som behöver hjälp i skolan.
- Jag låter alla som vill vara med på raster och efter skolan.

## En ska bort

Denna övning har som syfte att ge scouterna en bild av att vad som är olika kan variera och inte vara tydligt eller viktigt i många sammanhang. Med ett antal kombinationer av fyra objekt så ska en plockas bort. Det finns tio kombinationer föreslagna här nedan, ni kan lägga till fler själva om ni kommer på något ni gärna vill ha med. I kombinationerna finns det många olika olikheter att hitta men det är bara det svar som står i facit, ofta inte det tydligaste, som är rätt. Ni kan själva komma på fler kombinationer och fylla på i listan om ni vill genomföra fler omgångar.

Fråga efter aktiviteten vad scouterna lärde sig av detta, var det något de tyckte var knasigt eller som de inte tänkt på innan.

Objekt 1	Objekt 2	Objekt 3	Objekt 4	Anledning
				Hoodien ska bort, de andra plaggen har rött blandat i sin färg.
				Grodan ska bort, den har ingen svans.
				Kniven ska bort, det är den enda med en vass kant.
				Jordbrukaren ska bort. Det är den enda som jobbar utomhus.
				Giraffen ska bort, det finns ingen disneyfilm om giraffer. (Lejonkungen, Dumbo, Lady och Lufsen)

## **Ett steg framåt – strumpa till en boll**

I denna övning är scouternas uppdrag att kasta en boll, eller liknande in i ett mål på andra sidan ett rum, eller en lagom sträcka utomhus, cirka 3-4 meter. Även här kan ni med fördel använda en egengjord boll av strumpor. Alla ska ha var sin boll och innan de får kasta iväg bollen går ni igenom följande steg: Alla scouter ställer upp i ett led. En ledare läser sedan upp de frågor som finns nedan. Alla scouter som passar in i frågan tar ett steg fram för varje fråga. När frågorna är slut är det scouternas uppgift att träffa målet. Detta ska vara svårt för en del i gruppen.

Alla får sedan starta om igen. Nu behöver scouterna fundera på om det finns något sätt för fler att träffa målet med bollen genom att de gör på något annat sätt. Läs frågorna igen och låt scouterna sikta på målet. Scouterna kommer förhoppningsvis samarbeta och skicka bollarna mellan varandra denna gång. Detta görs om tills alla bollar är i målet.

Fråga scouterna om vad deras tanke efter denna övning är. Målet med övningen är för scouterna att förstå att vi har olika förutsättningar i vardagen. Vissa har vi möjlighet att påverka, men andra inte, och vi måste hjälpa varandra för att alla ska få en rättvis chans.

- Jag har födelsedag på ett jämnt datum.
- Jag fyller år i januari, mars, maj, juli, september eller november.
- Jag har ett A i mitt namn.
- Jag har ett syskon.
- Jag är äldre än mitt syskon.
- Jag cyklar till skolan.
- Jag tycker om lakrits.
- Jag har varit på ett scoutläger.

## **Reflektion**

Innan ni avslutar mötet är det viktigt att ni genomför en ordentlig reflektion med era scouter över vad ni pratat om under dagen. Här kan ni använda en reflektionsmetod som ni brukar använda eller exempelvis använda SOLA metoden. SOLA står för Succé, Orosmoln, Lärdom och Aktion. Succé är något som gick bra under mötet. Orosmoln är något som scouten är orolig för till nästa möte. Lärdom är något nytt som scouten lärt sig eller fått upp ögonen för. Aktion är något som scouten vill göra till nästa möte kopplat till det den gjort under dagens möte. Låt scouterna fundera över de olika punkterna och prata igenom dem i storgrupp eller i sina patruller. Det är viktigt att alla scouter får säga det de vill under reflektionen och att ingen känner sig tvingad att säga något de inte vill. Som ledare kan du i detta läge hjälpa scouterna hitta rätt i vad de varit med om under mötet genom att ställa lite följdfrågor till scouternas reflektioner, efter att de har reflekterat klart.

## **Avslutning**

Avsluta med en ceremoni. Har ni en ceremoni som ni brukar avsluta med kan ni göra det även detta möte. Har ni ingen ceremoni sedan tidigare kan ni avsluta mötet med att skicka tillbaka lykta, eller det föremål ni skickade runt i början, och låta scouterna säga vad de ser fram emot att göra innan nästa möte.